

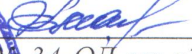
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 49» г. Находка  
(МБДОУ Детский сад № 49» г. Находка)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБДОУ Детский сад № 49  
(протокол от 12 марта 2019 г. №

УТВЕРЖДАЮ

И. о. заведующего «МБДОУ Детский сад  
№ 49» г. Находка

 Еманова Л.С.  
34-ОД от «20» марта 2019 г.



### Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 49» г. Находка

за 2018 год

п. Врангель

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 49» г. Находка (МБДОУ «Детский сад № 49» г. Находка)</i>
Руководитель	<i>Еманова Людмила Сергеевна</i>
Адрес организации	<i>692940, РФ, Приморский край, г. Находка, мкр. Врангель, ул. Первостроителей, 9.</i>
Телефон, факс	<i>8(4236)66-80-41</i>
Адрес электронной почты	<i>mdou_ds_49@mail.ru</i>
Учредитель	<i>Администрация НГО адрес: Находкинский проспект, 16, г. Находка, 692904 тел: 8 (4236) 69-21-21  E-mail: uopo@hakhodka.ru</i>
Дата создания	<i>1976 год</i>
Лицензия	<i>от 24.11.2015 № 290, серия 25 Л01 № 0000988</i>
ОГРН	<i>102250072835</i>
ИНН/КПП	<i>2508037981/250801001</i>

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 49» г. Находка (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка Врангель. Здание Детского сада построено по типовому проекту.*

*Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 2078,4 кв. м.*

***Цель деятельности*** Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

***Предметом деятельности*** Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

***Режим работы*** Детского сада:

*Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.*

*Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.*

*Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18.00ч. (дежурная группа с 07.00 до 07.30ч., с 18.00 до 19.00ч.)*

### II. Система управления организации

*Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.*

*Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.*

*Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников; родительский комитет.*

*Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.*

**Органы управления, действующие в Детском саду**

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
<i>Заведующий</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.</i>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"><li><i>– развития образовательных услуг;</i></li><li><i>– разрабатывает и принимает правила приема воспитанников;</i></li><li><i>– содержания, форм и методов образовательного процесса;</i></li><li><i>– организывает и совершенствует методическое обеспечение образовательного процесса;</i></li><li><i>– организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;</i></li><li><i>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</i></li><li><i>– координации деятельности методических объединений.</i></li></ul>
<i>Общее собрание трудового коллектива</i>	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> <ul style="list-style-type: none"><li><i>– участвовать в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i></li><li><i>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны правами и обязанностями работников;</i></li><li><i>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i></li><li><i>– рассматривать вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников детского сада.</i></li></ul>

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ✓ ФГОС дошкольного образования,
- ✓ СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 225 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности.

Группы	Кол-во детей
1 младшая группа № 1 с 2 – 3 лет	15
1 младшая группа № 3 с 2 -3 лет	15
2 младшая группа № 6 с 3 – 4 лет	21
Средняя группа № 7 с 4 – 5 лет	19
Средняя группа № 11 с 4 – 5 лет	25
Старшая группа № 9 с 4 – 5 лет	22
Старшая группа № 10 с 5-6 лет	24
Старшая группа № 12 с 5-6 лет	24
Подготовительная к школе группа № 5 с 6 - 7 лет	25
Подготовительная к школе группа № 8 с 6 - 7 лет	24
<b>Всего: 10 групп</b>	<b>214</b>

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в

каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2018 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров	Качество освоения образовательных областей				
	Речевое развитие	Социально-коммуникативное	Физическое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие
высокий	70%	86%	88%	78%	76%
средний	23%	12%	10%	16%	15%
низкий	7%	2%	2%	6%	9%

В мае 2018 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 44 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

*Характеристика семей по составу*

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	149	69,6%
Неполная с матерью	36	16,8%
Многодетная семья	25	11,7%
Семьи, имеющие ребенка с ОВЗ	3	1,4%
Оформлено опекунов	1	0,5%

### *Характеристика семей по количеству детей*

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>% от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	87	40,7%
<i>Два ребенка</i>	99	46,3%
<i>Три ребенка и более</i>	28	13 %

*Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.*

### **Дополнительное образование**

*В 2018 году в Детском саду работали кружки по направлениям:*

- 1) художественно-эстетическое: «Тайны бумажного листа», «Волшебная кисточка»;*
- 2) социально-педагогическое: «Юный мыслитель» (занимательная математика);*
- 3) физкультурно-спортивное: «Школа мяча», «Скакалочка-игралочка»;*

*В дополнительном образовании задействовано 59% воспитанников Детского сада.*

### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

*Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.*

*Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 74% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного*

*образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие результаты готовности к школьному обучению.*

*В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.*

*В период с 15.05.2018 по 19.05.2018 проводилось анкетирование 142 родителей, получены следующие результаты:*

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 79%;*
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством питания детей организации, – 86 %;*
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 61%;*
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95%;*
- доля получателей услуг, которые, удовлетворенных оздоровлением детей– 93%.*

*Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.*

## V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 76 % процентов согласно штатному расписанию. Всего сотрудников 38 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 17,8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,6/1.

За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- соответствие занимаемой должности – 1 воспитатель;

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 4 педагога



В 2018 году педагоги Детского сада приняли участие:

- городском конкурсе юных вокалистов «Музыкальная лесенка»;
- поселковом мероприятии «Земля – наш общий дом»;
- поселковом конкурсе «Защитнику Отечества»;
- поселковом Молодежном конкурсе «Кодекс чести»;
- во внутрисадовском мероприятии «Моя мама – лучшая на свете» (с участием мам и детей).

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

*В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.*

*В 2018 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:*

- картины для рассматривания, плакаты;*
- комплексы для оформления родительских уголков.*

*Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.*

*Информационное обеспечение Детского сада включает:*

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 компьютера, 1 принтер, 1 проектор с экраном;*
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.*

*В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.*

## **VII. Оценка материально-технической базы**

*В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.*

*В Детском саду оборудованы помещения:*

- групповые помещения – 10;*
- кабинет заведующего – 1;*
- методический кабинет – 1;*
- музыкальный зал – 1;*
- пищеблок – 1;*
- прачечная – 1;*
- медицинский кабинет – 1.*

*При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.*



*В 2018 году Детский сад провел капитальный ремонт всех помещений детского сада. Установили новые беседки, малые игровые формы на участках 12 групп, спортивную площадку с тартановым покрытием.*

*Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.*

**Результаты анализа показателей деятельности  
МБДОУ «Детский сад № 49» г. Находка**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	214
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		214
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до 3-х лет	человек	30
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	184
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	214(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,2
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников: с высшим образованием	человек	12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		4
		7

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0(0%)	
		с высшей	0 (0%)
		первой	0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	2 (16,6%)	
		до 5 лет	3(25%)
больше 30 лет	человек (процент)	0 (0%)	
		до 30 лет	5 (41,6%)
от 55 лет			
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	13 из 15ч. (86,6%)	
до 30 лет			
от 55 лет			
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (86,6%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (86,6%)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	17,8/1	
Наличие в детском саду:	да/нет	да	
музыкального руководителя		нет	
инструктора по физической культуре		нет	
учителя-логопеда		нет	
логопеда		нет	
учителя-дефектолога		нет	
педагога-психолога		нет	
<b>Инфраструктура</b>			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,2	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	

Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

*Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.*

*Детский сад не полностью укомплектован количеством педагогических и иных работников, для более качественного образовательного процесса в детском саду не хватает воспитателей и специалистов (психолога и логопеда).*